



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN QUICK ON THE DRAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI IPA DI SMPN 12 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2014/2015**

### **ABSTRACT**

Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di SMPN 12 Banda Aceh khususnya pada pelajaran IPA guru bidang studi selalu menerapkan metode ceramah pada saat proses belajar-mengajar berlangsung. Hasil wawancara yang peneliti lakukan dengan beberapa siswa khususnya kelas VIII, mereka mengatakan bahwa metode ceramah sangat membosankan dalam proses belajar mengajar khususnya pada mata pelajaran IPA. Salah satu strategi yang harus dicoba untuk dapat meningkatkan keberhasilan belajar pada mata pelajaran IPA adalah Quick On The Draw. Strategi ini dapat berhasil karena siswa dirancang untuk melakukan aktivitas berpikir, kemandirian, fun, saling ketergantungan, multi sensasi, artikulasi dan kecerdasan emosional. Elemen yang ada dalam aktivitas ini adalah kerja individu, kerja kelompok, bergerak, berbicara, mendengarkan, membaca, menulis, dan melihat.(Paull Ginnis, 2008:163). Adapun tujuan penelitian ini Untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi pembelajaran quick on the draw terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di SMPN 12 banda aceh tahun ajaran 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di SMP Negeri 12 Banda Aceh yang terdiri dari 2 kelas dengan jumlah sampel sebanyak 30 orang. Penentuan sampel dilakukan secara sampling purposive. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes awal, tes akhir dan pengolahan data menggunakan uji t, uji  $\chi^2$ , dan uji F untuk mengetahui perubahan hasil belajar siswa. Hasil analisis data menunjukkan bahwa thitung = 1,30 dan ttabel pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , dk =  $(n_1 + n_2 - 2) = (19 + 11 - 2) = 28$  dan peluang 0,95 didapat t 0,95 (28) = 1,70. Jadi thitung < t tabel, yaitu 1,30 < 1,70 oleh karena itu thitung artinya  $H_a$  ditolak dan  $H_o$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Quick On The Draw tidak ada pengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi IPA di SMPN 12 Banda Aceh.